

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓREITORIA DE GRADUAÇÃO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA

PROGRAMA DA DISCIPLINA (ODONTOLOGIA, SAÚDE E SOCIEDADE)

I. IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE ACADÊMICA: FACULDADE DE ODONTOLOGIA	
CURSO: ODONTOLOGIA	
DISCIPLINA: ODONTOLOGIA, SAÚDE E SOCIEDADE	
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	CARGA HORÁRIA TOTAL: 64 HORAS
Período: SEMESTRE:	TURNO: Turma:
PROFESSORES: COORDENADORA: Profa. Tatiana Oliveira Novais Leandro Brambilla Martorell Maria de Fátima Nunes Maria do Carmo Matias Freire Maria Goretti Queiroz Patrícia Lima Balbo Vânia Cristina Marcelo Wilson Ramos	
II. EMENTA: Aprofundamento dos determinantes sociais da saúde e do conceito amplo de saúde. Reflexão sobre os conceitos de saúde e sociedade. Estudo das ações de Organizações Não Governamentais e Movimentos Sociais na luta pelo direito à saúde. Investigação sobre o Sistema Único de Saúde como política pública e candidato a patrimônio da Humanidade.	
III. OBJETIVO GERAL: Incentivar o pensamento crítico dos estudantes sobre aspectos da realidade local com ênfase na relação saúde e sociedade.	
IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Problematizar sobre os determinantes sociais e o conceito de saúde; ✓ Refletir sobre os conceitos de saúde e sociedade; ✓ Discutir o Sistema Único de Saúde, a sua construção histórica e como patrimônio da Humanidade; ✓ Conhecer outras formas de atuar em coletiva a partir da discussão do fazer dos Movimentos sociais e Organizações Não Governamentais 	
V. CONTEÚDO: Revisitar o programa de aprendizagem e distribuir funções; Apresentar o programa de aprendizagem, conhecer os participantes e suas expectativas e apresentar a plataforma <i>Moodle</i> ; Refletir sobre os conceitos de saúde e sociedade, discutir e dialogar sobre o Sistema Único de Saúde (construção histórica e como patrimônio da Humanidade); JUGO – atividade não presencial: Conhecer o contexto histórico de construção do SUS Problematizar sobre os determinantes sociais e o conceito de saúde; Atividade não presencial Discutir e dialogar sobre o Sistema Único de Saúde, a sua construção histórica e como patrimônio da Humanidade, discutir sobre os termos éticos; Conhecer e entrevistar integrantes de Movimentos Sociais e Organizações Não Governamentais que participaram da reforma sanitária e 8ª	

Conferência Nacional de Saúde;

Conhecer e entrevistar integrantes de Movimentos Sociais e Organizações Não Governamentais que participaram da reforma sanitária e 8ª Conferência Nacional de Saúde;

Transcrever as entrevistas;

Apresentar as entrevistas e orientar sobre a categorização;

CONPEEX (**aula não presencial**) – categorizar as entrevistas;

Orientar sobre o projeto de pesquisa;

Sistematização das entrevistas

Apresentar o projeto

Avaliar a Disciplina

VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA/ COMPLEMENTAR

BÁSICA:

BRANDÃO, C. R.. *Pesquisa Participante*. São Paulo. Brasiliense, 1986.

BRASIL. Leis Orgânicas da Saúde.

GIOVANELLA, L.; ESCOREL, S.; LOBATO, L.V.C. et al. (Org). **Políticas e Sistema de Saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2008.

PAGLIOSA, F.L.; DA ROS, M.A. O relatório Flexner: para o bem e para o mal. *Rev Bras Educ Med*, v. 32, n. 4, p. 492-99, 2008.

CNDSS. Relatório Final da Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde, 2008.

COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão e Estratégia Participativa. 2006. **A construção do SUS**: histórias da Reforma Sanitária e do Processo Participativo. Disponível em: http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/construcao_do_SUS.pdf. Acesso em 25 jul. 2010.

PAIM, J. Reforma Sanitária Brasileira: Contribuição para compreensão e Crítica. 2007. 300f. Tese (Doutorado em Saúde Coletiva) – Instituto de Saúde Coletiva, Universidade Federal da Bahia, Salvador. 2007. Disponível em: http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=576. Acesso em: 25 jul. 2010.

COOKE, M.; IRBY, D.M.; SULLIVAN, W. et al. American Medical Education 100 Years after the Flexner Report. *N Engl J Med*, v. 355, n. 13, p.1339-44, 2006.